

## Piezīmes no Tematiskās darba grupas sanāksmes

### - Izglītība, kultūra un sports -

2018. gada 17.augusts, Mazsalacas novads no plkst. 10.00 līdz 12.30

Dalībnieku skaits: 27

Pirmsskolas un vispārējā izglītība	
Kas labs?	Kas slikts? Nepilnīgs?
<ul style="list-style-type: none"><li>- Telpas, materiāli tehniskā bāze</li><li>- Plašs programmu piedāvājums, kas ļauj iekļaut izglītības iestādē pēc iespējas visus novada izglītojamos</li><li>- Interesu izglītības piedāvājums un ārpusstundu piedāvājums</li><li>- Pirmskolas izglītības iestāde strādā arī vasarā</li><li>- Atbalsts pedagogiem profesionālās kvalifikācijas celšanā un materiālo resursu iegādē</li><li>- Skolas iesaiste starptautiskos projektos</li><li>- Atsaucīgs, ieinteresēts, radošs kolektīvs</li><li>- Izglītības ieguve novadā ir lētāka kā citos novados</li><li>- Sāk darbu projekts "Skolas soma"</li><li>- Pagarinātās dienas grupas darbs bez vecāku līdzfinansējuma</li><li>- Vidusskolā tiek nodrošināts atbalsta personāla darbs</li><li>- Izglītojamajiem tiek nodrošināta bezmaksas autovadītāja un velosipēdista vadīšanas apliecības iegūšana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nepietiekama pedagogu noslogotība attiecībā uz klašu un grupu piepildījumu</li><li>- Finanšu trūkums izglītojošo pasākumu apmeklēšanai ārpus skolas</li><li>- Dzīvojamā fonda trūkums jauniešiem speciālistiem</li><li>- Stereotipiskā domāšana (iestāde, pedagogi, izglītojamie) attiecībā uz mazo novadu izglītības kvalitāti</li><li>- Ramatā vasarā nav bērnudārza grupiņa</li></ul>
Kas jāmaina, kā?	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mainīt politisko nostādni - modeli "nauda seko skolēnam" - izglītības jomā valstī</li><li>- Vecāku līdzdalība (jāpalielina iesaiste dažādos procesos)</li><li>- Lai nodrošinātu kvalitatīvāku iekļaujošu pieeju izglītībā, nepieciešami speciālisti, vides pielāgojumi (logopēdi, psihologs, specpedagogi, telpas)</li><li>- Iespēja apgūt profesiju</li><li>- Piesaistīt skolēnus, rīkojot atvērto durvju dienas, aicināt nākt mācīties uz Mazsalacu</li></ul>	

- Aktīvāk strādāt ar skolēniem "Ēnu dienas" projekta sakarā

Profesionālās ievirzes izglītība, interešu izglītība	
Kas labs?	Kas slikts? Nepilnīgs?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ļoti plašs piedāvājums gan bērniem, gan pieaugušajiem (ņemot vērā iedzīvotāju skaitu)</li> <li>- Pulciņi ir par brīvu</li> <li>- Atbalsts no pašvaldības</li> <li>- Novadā ir mūzikas un mākslas skola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trūkst speciālistu – pulciņu vadītāju (no novada cilvēkiem)</li> <li>- Dalībnieku mainība</li> <li>- Vienveidīgs piedāvājums, nav radošas pieejas mūzikas skolā</li> <li>- Nav koordinators pieaugušo izglītībā</li> <li>- Nav profesionālās izglītības iespēju atbilstoši pieprasījuma apmēram</li> </ul>
Kas jāmaina, kā?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jānodrošina konsultācijas (piem., datorprasmēs) un kursi (piem., igauņu valoda, angļu valoda)</li> <li>- Jāievieš simbolisks līdzmaksājums pulciņiem līdzatbildības veicināšanai</li> <li>- Ieviest mūsdienu deju (un cita veida interešu un profesionālo izglītību) novadā</li> </ul>	

Mūžizglītība	
<i>Mūžizglītība ir izglītības process dzīves garumā, kas balstās uz mainīgām vajadzībām iegūt zināšanas, prasmes un pieredzi, lai paaugstinātu vai mainītu savu kvalifikāciju atbilstoši interesēm un vajadzībām, un darba tirgus prasībām</i>	
Kas labs?	Kas slikts? Nepilnīgs?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iestāžu darbiniekiem pieejami kursi kvalifikācijas paaugstināšanai, profesionālo prasību nodrošināšanai</li> <li>- Pieejamas radošās darbnīcas prasmju apguvei</li> <li>- Pieejami vienas dienas semināri par atsevišķām nozarēm</li> <li>- Sadarbība ar Valsts nodarbinātības aģentūru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nav pieejama (sistemātiski)</li> <li>- Neieinteresētība</li> <li>- Nav mūžizglītības koordinators novadā</li> <li>- Nav izpratnes, kas ir mūžizglītība</li> </ul>
Kas jāmaina, kā?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apzināt iedzīvotāju intereses un vajadzības pa nozarēm, lai apmierinātu nepieciešamās mūžizglītības vajadzības, intervēt iedzīvotājus uz ielas par interesēm (pulciņi, kursi, meistarklases)</li> </ul>	

- Apzināto interešu sakārtošana/izvērtēšana prioritārā secībā pēc tā, kā iegūtā mūžizglītība tiks izmantota nākotnē (vēlmes vai vajadzība)
- Piedāvāt kursus (medicīna, zāgētājs, traktorists, u.c. uzņēmēju pieprasītās profesijas) vai apmaksāt transportu
- Iepazīstināt ar uzņēmējdarbības veidošanu (Valmieras biznesa inkubators), uzaicināt atbilstošu speciālistu uz novadu dalīties pieredzē, parādīt pozitīvos piemērus

Kultūra, kultūrvēsturiskais mantojums	
Kas labs?	Kas slikts? Nepilnīgs?
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pašvaldības atbalsts kultūras iestādēm</li> <li>– Liels amatieru kolektīvu skaits ar augstiem rezultātiem, liels dalībnieku skaits</li> <li>– Tradicionāli kultūras pasākumi, kas norisinās regulāri</li> <li>– Bibliotēku izbraukumi pie iedzīvotājiem</li> <li>– Apzināti seno prasmju meistari un apzinātas meistarību dzīves vietas</li> <li>– Ļoti labi organizēti Mazsalacas pilsētas bibliotēkas pasākumi</li> <li>– Dažāds muzeju piedāvājums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nav vienots redzējums, virziens tūrisma jomā</li> <li>– Dažreiz pārklājas pasākumi vienā laikā gan novadā, gan blakus novados</li> <li>– Maz tiek izmantota lībiskā kultūrvēsture</li> <li>– Muzejs pietiekoši neveic novadpētniecības funkcijas</li> <li>– Nepilnīga estrāde</li> <li>– Nav izstāžu zāles</li> <li>– Kultūras pasākumu laikā trūkst stāvlaukumu</li> </ul>
Kas jāmaina, kā? Kas jā saglabā, jāturpina?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Turpināt rakstīt projektus, piesaistot finansējumu nozarei</li> <li>– Bibliotēkām sadarbībā ar Kultūras iestādēm/ muzeju pievērst lielāku uzmanību novadpētniecībai</li> <li>– Veikt darbu pie Mazsalacas vēstures izpētes un tās atspoguļošanas (piem., grāmata, filma, utt.)</li> <li>– Akcentēt kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu novadā</li> <li>– Pakalpojumi un infrastruktūra tūrisma jomā (veicināt uzņēmējdarbību tūrisma nozarē, piem., trase kokos Skaņā kalna dabas parkā, sabiedriskā ēdināšana)</li> <li>– Organizēt pasākumus, kas orientēti uz auditoriju ārpus novada, piem., Sveču mežs</li> <li>– Uzlabot infrastruktūru, piem., Lībiešu pilskalna estrādes rekonstrukcija</li> <li>– Turpināt darbu pie dzimtu izpētes un saietu organizēšanas</li> <li>– Informatīvo stendu izveide par Lībiešu pilskalnu</li> <li>– Pilnveidot Kultūras centra izstāžu iekārtošanas profesionalitāti</li> </ul>	

Sports un aktīvā atpūta	
Kas labs?	Kas slikts? Nepilnīgs?
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sadarbība ar Rūjienas un Alojas sporta skolām</li> <li>– Aktīvas sporta biedrības</li> <li>– Spēcīgas komandu sporta spēļu tradīcijas (volejbols, futbols, florbols)</li> <li>– Galda spēles balstītas uz iedzīvotāju iniciatīvu (zolīte, dambrete)</li> <li>– Parks, multifunkcionālais laukums, volejbola laukumi</li> <li>– Velo aktivitātes, pārgājieni auto-foto rallijs</li> <li>– Pieejama ārstnieciskā vingrošana (t.sk. senioriem)</li> <li>– Trenažieru zāle</li> <li>– Upes infrastruktūra piemērota laivotājiem</li> <li>– Infrastruktūra ziemas sporta aktivitātēm (slēpošana, slidošana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nepilnīga stadiona infrastruktūra</li> <li>– Nav āra trenažieru laukuma</li> <li>– Nav sakārtotas atpūtas vietas pie upes</li> <li>– Sēļos trūkst sportisku aktivitāšu</li> <li>– Nav bērnu rotaļu laukuma</li> <li>– Nepietiekama iedzīvotāju līdzdalība sporta infrastruktūras uzturēšanā (piem., slidotavas attīrīšana no sniega ziemā)</li> </ul>
Kas jāmaina, kā?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzlabot stadiona infrastruktūru (segums, tāllēkšanas bedre, utt.)</li> <li>– Izveidot, ierīkot peldvietas</li> <li>– Nodrošināt trenera konsultācijas trenažieru zālē (pašvaldības finansējums vai iespēja uzņēmējdarbībai)</li> <li>– Izveidot āra trenažierus dažādām vecuma grupām</li> <li>– Vairot iedzīvotāju interesi par sporta aktivitātēm, laicīgi izvietojot reklāmas, uzrunājot dalībniekus individuāli (aktīvāk komunicēt sociālajos tīklos)</li> <li>– Uzlabot aktivitāšu kvalitāti</li> <li>– Paplašināt piedāvājumu ar individuālo sporta veidu klāstu</li> <li>– Piesaistīt speciālistu sportā un aktīvajā atpūtā (viens visā novadā, varētu būt skolas skolotājs ar pašvaldības atbalstu)</li> <li>– Organizēt regulārus braucienus uz baseinu (izvērtēt, kur lētāk)</li> <li>– Izveidot apgaismojumu slēpošanas trasei</li> <li>– Atjaunot slidotavas bortus</li> <li>– Aicināt lietotājus iesaistīties sporta infrastruktūras uzturēšanā</li> <li>– Izveidot diskgolfa parku</li> </ul>	

